

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**
(ГБПОУ НО «КБЛК»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р.п. Красные Баки
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ НО КБЛК Поспелова Т.В.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Протокол №1 от «31» августа 2020

Председатель  Поспелова Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина История относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использование информационно- коммуникативной технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	
теоретические занятия	4	
лабораторные занятия	-	
практические занятия	44	
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	В том числе практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел I. Развитие СССР и его место в мире к середине 1980-х гг.		16		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8		2
	Практические занятия			
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. 2 Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами. 4 Экономическое развитие СССР в середине 80-х. Перестройка как попытка выхода из кризисной ситуации.	8		
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х. начале 90-х.	Содержание учебного материала	8		3
	Практические занятия			
	1 Политические события во второй половине 80-х гг. 2 Отражение событий в Восточной Европе. 3 Ликвидация (распад СССР) 4 Российская Федерация как преемница СССР в 90-е гг.	8		
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX -начале XXI в.		30		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Содержание учебного материала	6		3
	Практические занятия			
	1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. 2. Страны СНГ в конце XX – начале XXI в. 3. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	6		
	Лабораторные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия			
	1. Курс на укрепление государственной власти. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Продолжение курса укрепления государственной власти. 4. Внешняя политика РФ в начале XXI века. 5. Политическое развитие РФ в 2012-2018 гг. 6. Развитие культуры в России.	12		
	Лабораторные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия:	10		
	1. Европейские страны на рубеже веков. 2. США в кон. XX – начале XXI века 3. Страны Азии в кон. XX – начале XXI века 4. Крупнейшие международные конфликты кон. XX – начале XXI века 5. Глобальные проблемы. Угрозы и вызовы.			
	Культурные процессы в мире на рубеже веков. Поликультурность в современном мире.	1		
	Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2			
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная с подсветкой. Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительные источники:

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обу- чения
Умения:		
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><i>Подготовка и презентация индивидуальных и групповых домашних заданий.</i></p> <p><i>Подготовка докладов и сообщений по теме.</i></p> <p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>
Знания:		
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p><i>Практические работы;</i></p> <p><i>Тестирование по теме;</i></p> <p><i>Сообщение по теме;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	<p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность приме-</p>	<p><i>Практические работы;</i></p> <p><i>Тестирование по теме;</i></p> <p><i>Сообщение по теме;</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

	ния терминологии	
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Практические работы; Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	<i>Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Практические работы; Тестирование по теме; Сообщение по теме; Дифференцированный зачет.</i>